

Modulhandbuch Online-Bachelor-Studiengang Medieninformatik

Redaktionsstand: 10. 06. 2013

| | | |
|--|--|--|
| Modul WP13 | | Technisches Englisch |
| Studiensemester | 5./6. | |
| Credits | 5 | |
| Status | Wahlpflichtmodul | |
| Häufigkeit des Angebotes | jedes Semester nach Bedarf der Hochschulen des VFH-Verbundes | |
| Lehrsprache | Deutsch | |
| Autor/in (verantwortliche Hochschule) | Prof. Dr. Uwe Bellmann (HTWK Leipzig über FH Brandenburg) | |
| Lerngebiet | Soft Skills, Fremdsprache | |
| Erworbene Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | | |
| Formale, algorithmische, mathematische Kompetenzen | Wissen | |
| | Verstehen | |
| | Anwenden | |
| | Analysieren | |
| | Synthetisieren | |
| Analyse-, Design- und Realisierungskompetenzen | Wissen | |
| | Verstehen | |
| | Anwenden | |
| | Analysieren | |
| | Synthetisieren | |
| Technologische Kompetenzen | Wissen | |
| | Verstehen | |
| | Anwenden | |
| | Analysieren | |
| | Synthetisieren | |
| Fachübergreifende Kompetenzen | Wissen | |
| | Verstehen | |
| | Anwenden | |
| | Analysieren | |
| | Synthetisieren | |
| Methodenkompetenzen | Wissen | |
| | Verstehen | |
| | Anwenden | |
| | Analysieren | |
| | Synthetisieren | |
| Projektmanagement-Kompetenzen | Wissen | |
| | Verstehen | |
| | Anwenden | |
| | Analysieren | |
| | Synthetisieren | |
| Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz | Wissen | bezüglich Wortschatz, Terminologie und Sprachstrukturen (z. B. Phonetik, Rechtschreibung, Grammatik und funktionale Stilistik) auf Satz- und Textebene |
| | Verstehen | |
| | Anwenden | der sprachlichen Fertigkeiten Lesen, Hören Schreiben und Sprechen in fach- und berufsbezogenen Kontexten |
| | Analysieren | von Grundbedeutung (Inhalt) und Nebenbedeutung (Gemeintem) sprachlicher Strukturen |

Modulhandbuch Online-Bachelor-Studiengang Medieninformatik

Redaktionsstand: 10. 06. 2013

| | | |
|--|---|---|
| | Synthetisieren | der anwendungsbereiten Kenntnisse und Fähigkeiten in Englisch im Rahmen fachlicher Kommunikation auf Niveau Mittelstufe bis Oberstufe – B2-C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) – mit dem Ziel, die englische Sprache in beruflichen Situationen und Kontexten, wie Informatik, Medien, IT und Wirtschaft erfolgreich zu verwenden, z. B. Fachtexte flüssig zu lesen, Fachvorträge zu verstehen und in Gesprächen und Vorträgen eigene Standpunkte zu vertreten |
| | Evaluieren | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| zwingend | Kenntnisse und Fähigkeiten in Englisch auf mittlerem Niveau (entspricht Stufe B1-B2 GER) | |
| empfohlen | Belegung eines zusätzlichen Refresher-Courses zur Auffrischung verschütteter Vorkenntnisse | |
| Medien-/Lernform | | |
| Multimedial aufbereitetes Online-Studienmodul zum Selbststudium mit zeitlich parallel laufender Online-Betreuung (E-Mail, Chat, Einsendeaufgaben u. a.) sowie Präsenzphasen. | | |
| Arbeitsaufwand / Workload | | Stunden |
| Selbststudium (online und offline, inkl. Prüfungsvorbereitung) | | 113,5 |
| Pflichtpräsenzen an der Hochschule (inkl. Prüfungsteilnahme) | | 6,5 |
| gemeinsame Online-Aktivitäten (Webkonferenzen, Foren u. ä.) und freiwillige Veranstaltungen an der Hochschule | | 30 |
| Präsenzen | | |
| Dauer | 3 x 90 Minuten (ggf. als Webkonferenz) | |
| Präsenzinhalte | Presentations, Job applications, Meetings and negotiations, Discussions | |
| Vermittlung der Präsenzinhalte | als Webkonferenz möglich | |
| Präsenzteilnahme ist | obligatorisch | |
| Prüfung | | |
| Prüfungsvorleistung | Teilnahme an den Präsenzterminen (Präsentation) | |
| Teilleistungsnachweise | --- | |
| Prüfungsform | Klausur (120 Minuten); bei geringer Teilnehmerzahl mündliche Prüfung (30 Minuten) | |
| Literatur | Siehe www.webcourse.de Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben. | |
| Sonstige Hinweise | --- | |
| Studieninhalte Technisches Englisch | | |
| Zusammenfassung | <p>Die Studieninhalte von e-Xplore Technical English sind an den Kurseinstiegsvoraussetzungen, Interessen und professionellen Bedürfnissen der Zielgruppe ausgerichtet. Sie sind relevanten fachlichen, lexikalisch-terminologischen, grammatischen und funktionalen Schwerpunkten gewidmet.</p> <p>General and business English, e. g. presentations and public speaking in English, business contacts face-to-face and on the phone, the language of English lectures, basics of traditional commercial and email correspondence including job applications, CVs, and covering letters</p> <p>English for specific purposes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminology • Basics and current trends in computer science • Technical English for students of science and engineering, e.g. numbers, mathematical symbols and operations, databases, complex systems, programming, spreadsheets, computer-assisted design, product lifestyle management, electronic learning, licenses, cloud computing, website design, databases, networks, operating systems <p>Grammar, e. g. adjectives, adverbs, articles, prepositions, pronouns, sentences, verbs, cohesion, word formation</p> | |

| | |
|---|---|
| Überschriften der Kapitel/Lehreinheiten | Die Lerneinheiten des Moduls orientieren sich an den oben beispielhaft genannten Lehrinhalten. Sie werden in jedem Semester bedarfsgerecht aktualisiert, weiterentwickelt oder ersetzt. |
|---|---|