

**Satzung zur 2. Änderung der Satzung
über die Evaluation von Lehrveranstaltungen an der Fachhochschule Lübeck
mittels studentischer Lehrveranstaltungskritik
- Evaluationsatzung -
Vom 15. November 2012**

in Ergänzung der Qualitätssicherungssatzung der Fachhochschule Lübeck

Aufgrund des § 5 Abs. 1 und Abs. 3 des Hochschulgesetzes (HSG) vom 28. Februar 2007 (GVOBl. Schl.-H. S. 184), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 4. Februar 2011 (GVOBl. Schl.-H. S. 34, ber. GVOBl. Schl.-H. S. 67), hat der Senat der Fachhochschule Lübeck am 14. November 2012 folgende Satzung beschlossen:

**Artikel 1
Änderungen**

Die Satzung über die Evaluation von Lehrveranstaltungen an der Fachhochschule Lübeck mittels studentischer Lehrveranstaltungskritik – Evaluationsatzung – vom 15. Juni 2010 (NBl. MWV. Schl.-H. S. 56), geändert durch Satzung vom 5. Juni 2012 (NBl. MWAVT Schl.-H. S. 49), wird wie folgt geändert:

Der bisherige **Fragebogen** zur Lehrevaluation wird durch den neuen Fragebogen zur Lehrevaluation dieser Satzung ersetzt.

**Artikel 2
In-Kraft-Treten**

Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 15. November 2012 in Kraft.

Die vorstehende Satzung wird hiermit ausgefertigt und ist bekannt zu machen.

Lübeck, 15. November 2012

*Fachhochschule Lübeck
Präsidium*

*Prof. Dr. S. Bartels-von Mensenkampff
Präsident*

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Teilnahme / Umfang

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Ich habe an der Veranstaltung bislang regelmäßig teilgenommen | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Die Veranstaltung hat bislang in vollem Umfang stattgefunden | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

2. Lehrperson

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2 | Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.3 | Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.4 | Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.5 | Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.6 | Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.7 | Die verwendeten Medien sind gut strukturiert und gut lesbar | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

3. Lehrveranstaltung

- | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 3.1 | Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar erkennbar | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 3.2 | Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 3.3 | Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 3.4 | Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 3.5 | Der fachliche Zusammenhang mit anderen Lehrveranstaltungen wird deutlich | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

4. Lernerfolg und Leistungsverhalten

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 4.1 | Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.2 | Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet verstärkt | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.3 | Ich fühle mich durch die Veranstaltung unterfordert | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.4 | Ich fühle mich durch die Veranstaltung überfordert | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

5. Organisation und Service

- | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 5.1 | Die/Der Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 5.2 | Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 5.3 | Mit der Betreuung durch die/den Lehrende/n bin ich zufrieden | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 5.4 | Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 5.5 | Für die Nacharbeit stehen geeignete Materialien zur Verfügung | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 5.6 | Die räumlichen Gegebenheiten sind für diese Veranstaltung angemessen | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

6. Workloaderhebung

- 6.1 Entspricht der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung dem laut Curriculum/Modulblatt aufgezeigten Arbeitsaufwand?
 (1 ECTS entspricht einem zeitlichen Aufwand von 30 Stunden)

 weniger Aufwand nötig

 kommt hin

 mehr Aufwand nötig